

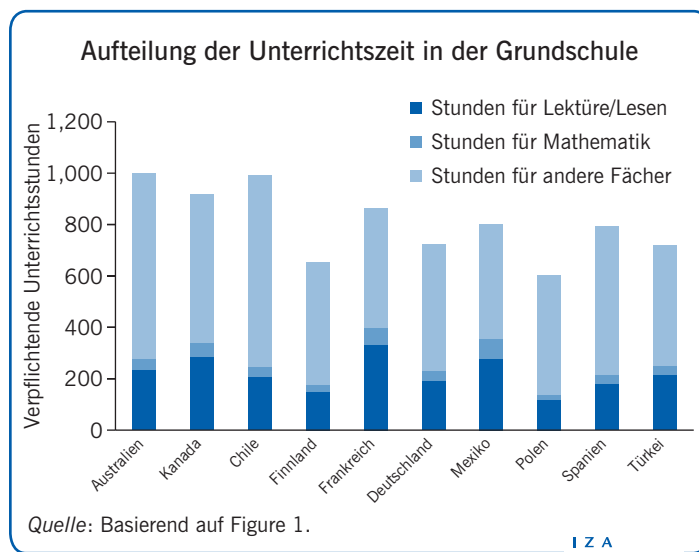
Unterrichtszeit und Bildungsergebnisse

Die Qualität des Unterrichts und der durch ihn ersetztten Aktivitäten bestimmen den Erfolg einer längeren Unterrichtszeit

Schlagworte: Unterrichtszeit, heterogene Renditen, Umsetzungs Herausforderungen, Bildungsreformen

RELEVANZ DES THEMAS

Die Verlängerung der Unterrichtszeit scheint eine einfache Möglichkeit zu sein, den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler zu verbessern. Die entsprechende Forschung kommt jedoch zu uneinheitlichen Resultaten – etwa im Hinblick auf einen verlängerten Schultag. Hier finden einige Studien keinen Effekt, während andere ermitteln, dass eine zusätzliche Stunde täglicher Unterricht die Testergebnisse deutlich verbessert. Ein ähnliches Muster ergibt sich bezogen auf den Effekt zusätzlicher Unterrichtstage. Diese gemischten Ergebnisse spiegeln wahrscheinlich Unterschiede in der Qualität des Unterrichts oder in den Aktivitäten wider, die durch zusätzlichen Unterricht ersetzt werden. Diese Aspekte gilt es bei Maßnahmen zur Verlängerung von Unterrichtszeiten zu berücksichtigen.



WICHTIGE RESULTATE

Pro

- ⊕ Eine Verlängerung der Unterrichtszeit kann die schulischen Leistungen erheblich verbessern.
- ⊕ Zusätzliche Zeit zur Vertiefung von Inhalten scheint dazu beizutragen, die Ungleichheit bei Testergebnissen zu verringern.
- ⊕ Die Reduzierung von Fehlzeiten ist eine wirksame Möglichkeit, die Unterrichtszeit zu verlängern und Leistungen zu verbessern.
- ⊕ In Schulen, die ein besseres Lernumfeld bieten und über größere Autonomie verfügen, ist die Rendite der Unterrichtszeit größer.
- ⊕ Eine Verlängerung der Unterrichtszeit kann zu einer Reduzierung von Teenagerschwangerschaften und Jugendkriminalität führen.

Contra

- ⊖ Längere Unterrichtszeiten resultieren nicht zwingend in großen Leistungssteigerungen.
- ⊖ Zusätzlicher Unterricht kann mit erheblichen Kosten verbunden sein.
- ⊖ Die praktische Umsetzung von erweiterter Schulzeiten kann schwierig sein und einige Schulen vor Anpassungsproblemen stellen.
- ⊖ Für leistungsstarke Schüler scheint es vorteilhafter zu sein, zusätzliche Zeit für neue Lerninhalte zu verwenden - was die Ungleichheit sowohl innerhalb als auch zwischen den Schulen erhöht.
- ⊖ Eine zu lange Unterrichtszeit kann negative Auswirkungen haben.

KERNBOTSCHAFT DES AUTORS

Unterrichtszeitverlängerungen sind nicht trivial. Dabei muss auch berücksichtigt werden, ob und wie andere Elemente des Schulsystems – Schulinfrastruktur, Schulressourcen und Lehrkräfte – betroffen sind und welche Aktivitäten von Schülerinnen und Schülern entfallen, für die aufgrund eines verlängerten Unterrichts keine Zeit mehr bleibt. Zu entscheiden ist ferner, ob die zusätzliche Zeit zur Stoffvertiefung oder für neue Lerninhalte genutzt werden soll, denn davon hängt ab, welche Gruppen am meisten von mehr Unterricht profitieren.