

Cálculo del rendimiento de la educación con la ecuación de Mincer

La ecuación de Mincer permite comparar el impacto de un año adicional de estudios en las rentas laborales medias

DISCURSO DE ASCENSOR

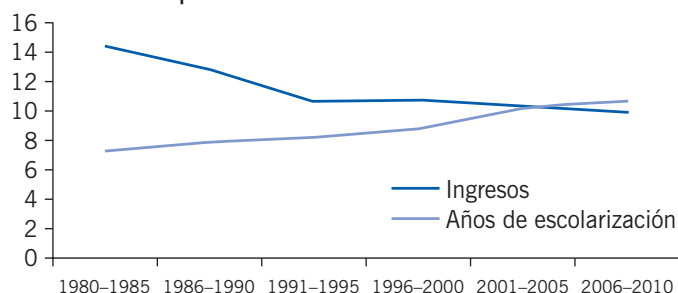
La ecuación de Mincer –quizás la más usada en estudios empíricos– puede utilizarse para explicar gran cantidad de fenómenos económicos e incluso no económicos. Una de estas aplicaciones es la explicación (y cálculo) de las rentas laborales como función de los estudios y experiencia en el mercado laboral. La ecuación de Mincer permite calcular el impacto de un año adicional de estudios en las rentas laborales medias. Esta información es importante para los creadores de políticas que deben tomar decisiones sobre los gastos en educación, priorización de los niveles de escolarización, y programas de financiación de la educación, como los préstamos a estudiantes.

HALLAZGOS CLAVE

Pros

- + Las rentas pueden explicarse como una función de los estudios y la experiencia en el mercado laboral usando la ecuación de Mincer; esto ofrece a los creadores de políticas información importante sobre cómo invertir en educación.
- + Debido a la comparabilidad de los resultados mincerianos, los individuos pueden usar estos resultados como guía a sus decisiones personales sobre cuánto invertir en educación.
- + Estudios recientes en los que se ha usado la ecuación de Mincer indican que la enseñanza terciaria, frente a la primaria, puede generar ahora los mayores rendimientos por educación; esto supone un cambio en la creencia generalizada.

El rendimiento por años de estudios adicionales baja a medida que suben los niveles de escolarización



Nota: Rendimiento = el aumento anual medio asociado a un año adicional de estudios, expresado en porcentajes anuales.

Fuente: [1].

IZA
World of Labor

Contras

- La relación entre estudios y rentas laborales no implica necesariamente causalidad.
- Las funciones de rentas ofrecen rentabilidad privada (es decir, individual) por los estudios, mientras que se necesitan los costes del gobierno/públicos y otras prestaciones para calcular los índices sociales del rendimiento.
- A medida que las economías se vuelven más complejas y los avances tecnológicos cambian la demanda de educación, los datos transversales de hace décadas pueden no ofrecer información sobre los rendimientos de las decisiones de inversión actuales.

MENSAJE PRINCIPAL DE LOS AUTORES

La ecuación de Mincer sugiere que cada año adicional de estudios produce un índice de rendimiento privado (es decir, individual) del 5-8 % anual, que va del 1 % a más del 20 % en algunos países. A nivel global, los rendimientos de la enseñanza terciaria son los más altos, seguidos de la primaria y la secundaria; esto contrasta significativamente con los resultados de muchos estudios previos. Los creadores de políticas pueden aprender mucho de los resultados mincerianos; p. ej., la educación universitaria parece ser muy útil para el individuo, por lo que los gobiernos deben encontrar maneras de facilitar su financiación; y se observa un mayor rendimiento al invertir en la enseñanza femenina.